

## LE JEU DE PLATEAU

◀ un jeu pour questionner, pour tester ses connaissances, pour agir

### Quel contenu ?

- 90 questions reprenant les thèmes des ateliers ;
- 30 comportements et gestes quotidiens pour contribuer à réduire l'émission de gaz à effet de serre.

### Comment y jouer ?

Voir la règle du jeu dans l'étui « cartes et dominos ».

Le jeu de plateau peut être utilisé à différents moments du parcours pédagogique, selon vos objectifs :

- utilisé avant les ateliers de recherche, il permet de poser la problématique, d'évaluer les représentations et connaissances, de cibler les notions et sujets à approfondir ;
- utilisé après les ateliers de recherche, il permet de faire le point, d'approfondir les connaissances, d'évaluer les niveaux de compréhension et les apprentissages.

## « MON MÉMENTO »

◀ le carnet de route des « chercheurs », pour garder une trace, valoriser le travail et accompagner l'action

### Quel contenu ?

11 fiches photocopiables ou téléchargeables sur Internet (<http://www.1ddp.org>) :

- 5 fiches « Avant les ateliers, imagine que... » : à utiliser avant l'exploitation des outils de la mallette, elles permettent de poser la problématique, d'identifier les connaissances et représentations *a priori*, d'en garder une trace ;
- 2 fiches « Après les ateliers, encore plein de choses à dire ! » : à utiliser après l'exploitation des outils de la mallette, elles permettent de faire le point sur les notions abordées, d'évaluer l'évolution des représentations et connaissances ;
- 2 fiches « Après les ateliers, alors, qu'est-ce que tu fais ? » : à utiliser après l'exploitation des outils de la mallette, elles invitent chaque enfant à adopter de nouveaux comportements dans ses lieux de vie habituels ;
- 2 fiches « Après les ateliers, et tous ensemble, qu'est-ce qu'on fait ? » : à utiliser après l'exploitation des outils de la mallette, elles replacent le problème du changement climatique à l'ensemble de la planète et à l'organisation des sociétés, et invitent les enfants à une réflexion sur de nouveaux comportements sociétaux.

### Comment l'utiliser ?

Il peut être utilisé individuellement (rempli par chaque enfant) ou collectivement (rempli par le groupe entier ou des sous-groupes de travail), selon la dynamique souhaitée par le médiateur.